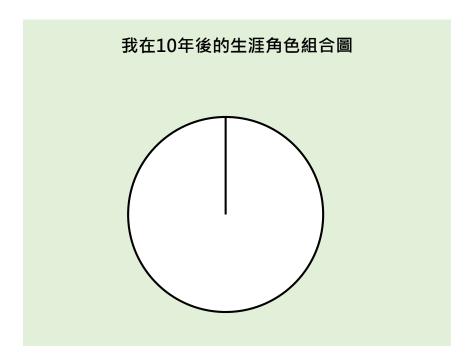
我的E-課堂

單元五:我的生涯角色 我的生涯規劃足印⑤「十年後的想象」

姓名:	
班別:	

1	列出一個你在十年後想達成的生涯目標	•
Τ.		•

2. 要達成這個生涯目標,試想象那時你相應的生涯角色組合會是怎樣?請在下圖作出標示。 (主要的生涯角色包括:子女、學生、休閒者、公民、工作者、持家者;你亦可以寫上其他對你來說重 要的生涯角色,如:義工領袖、教會幹事等)



3. 訪問一個成年人(如學長、老師、父母),了解他如何協調個人的生涯角色組合。

受訪對象:	與你的關係:
對象的大概年齡:(可選擇性填寫)
他最顯著的生涯角色是:	
他在協調生涯角色上的分享及建議:	
訪問後對你有什麼啟發?	
	對象的大概年齡:(他最顯著的生涯角色是: 他在協調生涯角色上的分享及建議

