

## 我的E-課堂

### 單元四：我的性格特質

姓名：\_\_\_\_\_

### 《活動三：了解我的性格特質》

班別：\_\_\_\_\_

第一部分：在下列的表格中，列出每一項的性格特質的相關特性。首先，請你先檢視自己是否擁有這些特性，然後在「我的選擇」欄上加「✓」。接著，依紅色虛線摺疊紙張，收藏你的選擇，並邀請一位同學對你的相關特性作出檢視，在「同學的選擇」欄上加「✓」。完成後，若你們的看法一致，請在該項目以★表示。

同學的選擇	第一項：多元思考 (Divergent Thinking)	我的選擇	看法一致
	好奇		
	有洞察力		
	敏銳		
	直線思想		
	刻板		
	一心一意		
同學的選擇	第二項：領導性 (Leadership)	我的選擇	看法一致
	獨立自主		
	尋求挑戰		
	願意在團體中處於領導地位		
	服從被動		
	遇上事情時不願自己拿主意		
	逃避困難及具挑戰性的環境		
同學的選擇	第三項：開拓性 (Enterprise)	我的選擇	看法一致
	開拓奮進		
	敢冒風險		
	好尋找刺激		
	害怕嘗試新事物		
	患得患失		
	害怕挫折失敗		
同學的選擇	第四項：責任感 (Responsibility)	我的選擇	看法一致
	堅持不懈		
	專心致志		
	做事認真負責		
	粗枝大葉		
	拖拉		
	欠缺耐性		

## 我的E-課堂

### 單元四：我的性格特質

#### 《活動三：了解我的性格特質》

同學的選擇	<b>第五項：自信 (Self-Acceptance)</b>	我的選擇	看法一致
	願意接受批評		
	果斷		
	有需要時能面對別人		
	缺乏自信心和自尊心		
	優悠寡斷、對批評的反應負面		
	容易受人影響		
同學的選擇	<b>第六項：內控取向 (Internal Locus of Control)</b>	我的選擇	看法一致
	做事積極主動		
	事情成敗歸於內在原因		
	確信「人定勝天」		
	聽天由命		
	辦事強調外在條件		
	事情成敗歸於外在原因		
同學的選擇	<b>第七項：社會取向 (Social Orientation)</b>	我的選擇	看法一致
	在團體中感到自在		
	在活動中願與他人合作		
	對別人的意見非常敏感		
	避免參加與他人合作的活動		
	不從眾		
	不需要接受他人幫助		
同學的選擇	<b>第八項：人情 Ren-Qing (Relationship Orientation)</b>	我的選擇	看法一致
	客氣並投其所好		
	有時因過份注意他人的需求而失去原則		
	願意協助別人加強聯繫		
	不拘泥於繁文縟節		
	避免不必要的社交活動和受別人的恩惠		
	不需維持體面		

## 我的E-課堂

### 單元四：我的性格特質

#### 《活動三：了解我的性格特質》

第二部分：

請在向度一欄圈出★的部分，歸納個人的性格取向。

向度	性格特質	向度	性格特質
	<b>第一項：多元思考</b>		<b>第二項：領導性</b>
正	好奇	正	獨立自主
正	有洞察力	正	尋求挑戰
正	敏銳	正	願意在團體中處於領導地位
負	直線思想	負	服從被動
負	刻板	負	遇上事情時不願自己拿主意
負	一心一意	負	逃避困難及具挑戰性的環境
	<b>第三項：開拓性</b>		<b>第四項：責任感</b>
正	開拓奮進	正	堅持不懈
正	敢冒風險	正	專心致志
正	好尋找刺激	正	做事認真負責
負	害怕嘗試新事物	負	粗枝大葉
負	患得患失	負	拖拉
負	害怕挫折失敗	負	欠缺耐性
	<b>第五項：自信</b>		<b>第六項：內控取向</b>
正	願意接受批評	正	做事積極主動
正	果斷	正	事情成敗歸於內在原因
正	有需要時能面對別人	正	確信「人定勝天」
負	缺乏自信心和自尊心	負	聽天由命
負	優悠寡斷、對批評的反應負面	負	辦事強調外在條件
負	容易受人影響	負	事情成敗歸於外在原因
	<b>第七項：社會取向</b>		<b>第八項：人情</b>
正	在團體中感到自在	正	客氣並投其所好
正	在活動中願與他人合作	正	有時因過份注意他人的需求而失去原則
正	對別人的意見非常敏感	正	願意協助別人加強聯繫
負	避免參加與他人合作的活動	負	不拘泥於繁文縟節
負	不從眾	負	避免不必要的社交活動和受別人的恩惠
負	不需要接受他人幫助	負	不需維持體面

## 我的E-課堂

### 單元四：我的性格特質

#### 《活動三：了解我的性格特質》

第三部分：

1. 完成這份性格特質檢視活動後，你有什麼發現？

---

---

2. 你認為你的性格特質比較有利從事哪些工作/崗位？

---

---