

生涯規劃課：我的升學出路探索

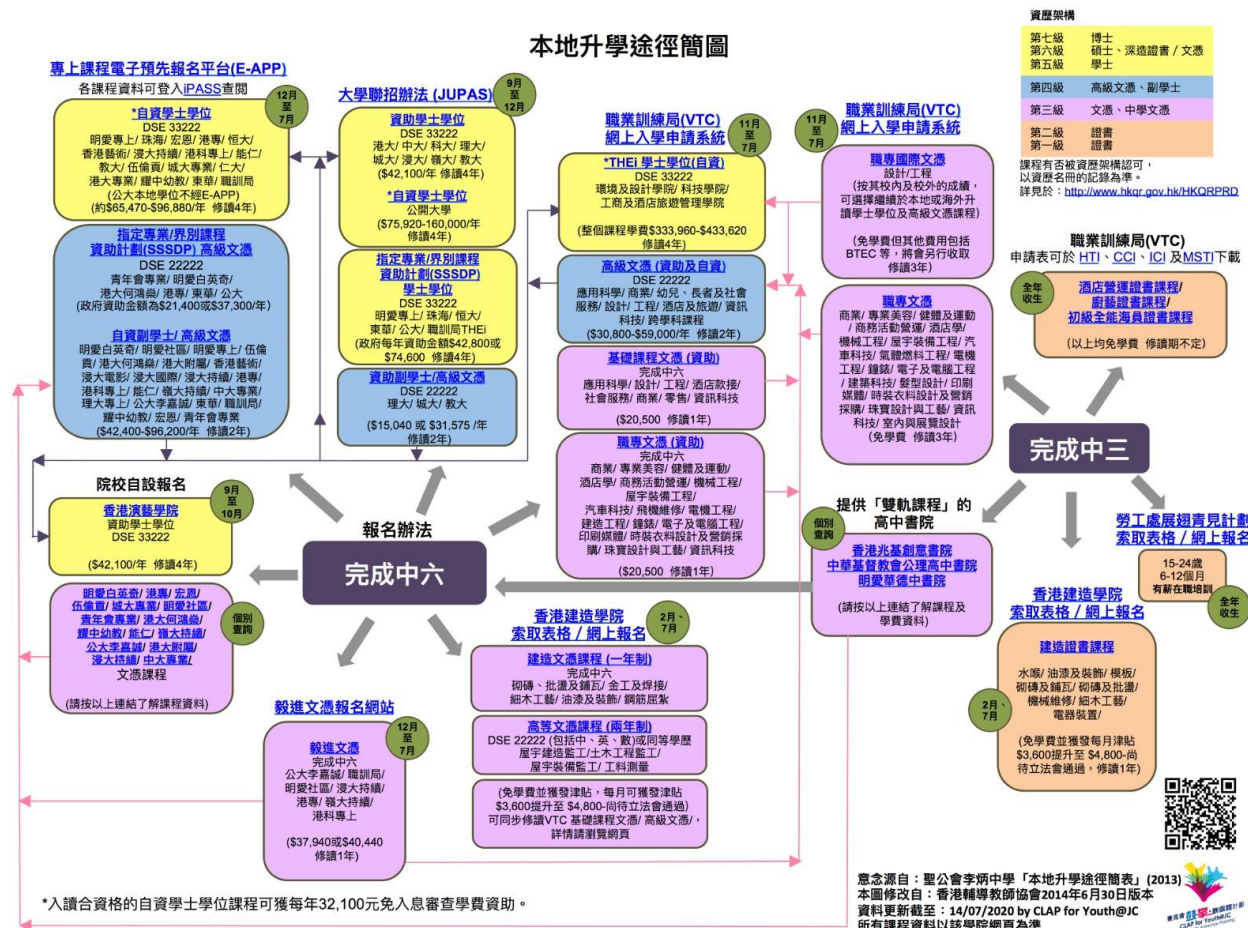
《航行印記》

姓名：_____ 班別：_____ ()

本節重點：

- 讓同學認識本地升學途徑
- 讓同學認識常用升學 (本地及非本地) 探索網站

本地升學出路圖：(擷取自：<https://www.clapforyouth.org.hk/resources/local-study-pathways>)



升學探索網站推介：

各報名系統（如：JUPAS, E-APP）及院校(如：職訓局 VTC)連結請下載升學圖徑簡圖 pdf 版直接點擊連結。

	升學途徑簡圖 https://www.clapforyouth.org.hk/resources/local-study-pathways		e 導航 - 多元出路課程搜尋 http://enavigator.edb.hkedcity.net
	iPASS - 經評審專上課程資料網 - 聯招以外經評審的資助及自資專上課程 https://www.cspe.edu.hk/tc/ipass/index.html		自資專上教育平台 (Concourse) - 自資專上課程資料 - 各自資院校 / 課程統計數字 https://www.cspe.edu.hk/tc/index.html
	學友社刊物 (電子版) - 內地免試招生計劃指南 - 大中華升學 - 中六升學 / 出路指南 (聯招攻略 / 非聯招升學途徑 / 留學資訊 / 職場情報等) http://www.student.hk/site/?q=e_book		香港輔導教師協會 - 各本地 / 海外升學講座簡報 - 聯招號外 (院校答問會節錄) http://www.hkacmgm.org/

今天我.....

- 了解了：本地升學途徑
- 認識了：升學探索網站

延伸活動

小組任務：

各組須於下一節匯報以下內容：

- 配合各組員性格的一則招聘廣告
 - 該廣告所招聘的職位如何配合組員的職業性格？
- 就(i)招聘廣告中的職業搜尋入職途徑及相關的課程資料：
 - 如何入職？
 - 以這職業為目標的升學階梯（以中六畢業為起點）？
 - 上述升學階梯的入學要求？

匯報形式不限，同學可以運用創意及混合多元化的表達形式，如：戲劇、角色扮演等。