

生涯規劃課程：我的升學出路探索
(建議可與「我的職業型格探索」單元配合使用)

單元總表及教案

1. 單元名稱	我的升學出路探索			
2. 學習目標	a. 讓學生認識本地升學途徑。 b. 讓學生認識常用升學（本地及非本地）探索網站。			
3. 建議對象	中五級學生			
4. 建議課堂	班主任課／生涯規劃課程			
5. 形式	小組分享、教師講授、《航行印記》工作紙			
6. 本課題概念圖				
7. 變化建議	<p>若課節許可，可加入分組活動；把全班分為 3-4 人的小組，每組有特定的升學問題，各組需利用提供的升學刊物／iPAD 搜集資料，並進行匯報。各組問題及資源提供如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中三同學除了升中四外還有什麼本地升學的選擇？（課程選擇？學費？升學／就業前景？）〔資源提供：高中選科及升學指南、院校官網〕 2. 個案題：Apple 是中三學生想將來從事護士工作，你對她的高中選修科有什麼建議／提醒？完成高中後的升學建議？〔資源提供：e 導航、JUPAS、iPASS、出路指南(職場情報)、高中選科及升學指南(JUPAS 課程與高中科目關係)〕 3. 應用學習(APL)是什麼？報 JUPAS 有用嗎？〔資源提供：出路指南（聯招攻略）、教育局應用學習網站〕 4. 內地升學有什麼途徑和要求？〔資源提供：大中華升學、內地部分高校免試招收香港學生計劃指南〕 5. 台灣升學有什麼途徑和要求？〔資源提供：大中華升學、臺灣海外聯合招生委員會網站〕 6. 讀 M1/M2 於什麼 JUPAS 課程有優勢嗎？（符合入學最低要求；個別科系優勢）〔資源提供：JUPAS 網站、輔導教師協會聯招號外〕 7. 有什麼課程可經 JUPAS 報讀？” SSSDP” 是什麼來的？〔資源提供：JUPAS 網站、出路指南(聯招攻略)〕 8. 一位中六同學 DSE 成績：2(中) 2 (英) 2 (數) 5 (LS) 5 (ECON) 5 (BAFS)，他很喜歡商科的科目，很希望將來擁有大學學歷，你對他的出路有什麼建議〔資源提供：e 導航、iPASS、院校網站、出路指南第一冊〕 9. 有什麼自資院校提供的幼兒教育的課程（學位／副學位）？該院校的畢業生出路如何？〔資源提供：e 導航、iPASS、Concourse 〕 			
8. 延伸閱讀	本地升學途徑簡圖內的網站（可運用附件內的連結）			
9. 資料參考來源	教育局生涯規劃網頁： https://lifeplanning.edb.gov.hk/tc/index.html			
10. 單元總表				
單元時間 55 分鐘	航程出發 (引起動機)	乘風破浪 (內容發展)	航程發現 (內容反思及整理)	航程反思 (總結)
活動	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 上一節延伸活動跟進 ✧ 小組分享 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 介紹本地升學途徑簡圖 ✧ 介紹常用升學（本地及非本地）探索網站 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 小組課後延伸活動講解－「匯報大比拼」 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 總結本節重點
時間	15 分鐘	30 分鐘	5 分鐘	5 分鐘
教學物資	PowerPoint 上節《航行印記》工作紙	PowerPoint 《航行印記》工作紙	PowerPoint 《航行印記》工作紙	PowerPoint 《航行印記》工作紙

階段	活動流程	時間
航程出發 引起動機	<p>1) 上堂延伸活動跟進 (跟進「我的職業型格探索」單元適用):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 著學生按上堂的分組而坐 (與自己相同職業性向類型的同學) ➢ 老師重述上堂經歷:「我們上一節認識了自己的何倫代碼(Holland Codes), 以及獲得資訊的主要渠道和資訊分析的五大標準。最後你們須於課後, 從求職網站中選取 1-2 則適合自己職業性向/興趣的招聘廣告, 並於第二節帶回來與組員分享。」 ➢ 組員分享時間: 給予 10 分鐘時間學生於組內分享搜尋到的廣告 (暫只須作個人分享, 不須要有任何共識), 分享内容指引: <ul style="list-style-type: none"> → 工作簡介 → 這份工作有什麼吸引你? → 這份工作如何配合你的性格? <p>[若發現大部分學生沒有帶備廣告, 小組分享改為全班分享, 讓有準備的同學向全班分享][可使用實物投影機展示廣告]</p> 	15 分鐘
乘風破浪 內容發展	<p>2) 介紹本地升學途徑簡圖</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師向學生講解查看出路圖的注意事項: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 先向學生簡單講解資歷架構的意義: 資歷架構是一個七級的資歷級別制度, 統整及涵蓋主流學術、職業及持續教育界別的資歷。資歷架構認可的資歷是經過質素保證以及按照客觀和明確的標準釐定各級別, 故入讀資歷架構認可的課程, 能方便僱主/院校清楚學員的能力, 亦方便同學找到持續進修的方向(例如已經有第四級的資歷, 便申請第五級的課程)。學生可在資歷名冊搜尋獲資歷架構認可的資歷, 包括與其相關的進修課程及營辦者的資料。(https://www.hkqr.gov.hk/HKQRPRD/web/hkqr-tc/index.html) ✓ 出路圖右上方有資歷架構的顏色描述, 此升學圖以不同顏色概括代表不同課程的 QF level, 但著學生不能盲目跟從, 若要確認某課程的 QF 資歷必須於資歷名冊內查看。 ✓ 「完成中六」的升學途徑是以報名系統歸為六類, 分別為:「專上課程電子預先報名平台(E-APP)」、「大學聯招辦法(JUPAS)」、「職訓局(VTC)網上入學系統」、「建造業網上報名」、「毅進文憑報名網站」以及「院校自設報名」。 ✓ 升學圖內的箭咀線段表示進修路徑, 由特定的課程出發, 順著箭咀方向上或下行便可看到下個可申請的資歷。 	30 分鐘

- 老師可提問學生以確認其理解該升學圖，例如：「讀畢 VTC 高級文憑後可申請什麼課程？（答：VTC 的 THEi 學士學位、資助學位、自資學士學位、演藝學院資助學士（但注意雖然符合申請要求，但並不等於院校必然會取錄，如演藝學院須看學生藝術方面的成就）
- 老師可以按時間許可點擊部分連結，與學生瀏覽不同的課程選擇（可選較熱門／有趣的，以提升學生動機）。

3) 介紹常用升學（本地及非本地）探索網站

老師即時瀏覽以下的升學探索網站，並作簡單介紹：

- **e 導航**—多元出路課程搜尋 <http://navigator.edb.hkedcity.net>
 - i. 老師可以瀏覽以下例子說明：**搜尋課程**→**學習範疇**→**醫科及護理科**→**搜尋結果：公帑資助課程數目 25 個**→**香港中文大學護理學學士課程**)
- **iPASS**—經評審專上課程資料網 <https://www.cspe.edu.hk/tc/ipass/index.html>
 - 此網羅列了聯招之外並經評審的資助及自資專上課程的資料，包括學費、入學條件、專業評審等。
 - i. 老師可以瀏覽以下例子說明：**全日制經本地評審專上課程**→**自資學士學位課程：本地課程**→**2018/19 學年**→**明愛專上學院**→**護理學榮譽學士**→**留意專業評審欄**
- **自資專上教育平台(Concourse)** <https://www.cspe.edu.hk/tc/index.html>
 - 可看到自資專上課程資料、各自資院校／課程統計數字，如入學分數、畢業生升學統計、就業薪酬等（畢業生分享點擊位置請見 PPT）
- **學友社刊物（電子版）** http://www.student.hk/site/?q=e_book
 - 學友社的升學刊物資訊全面齊全，同學可於此網站下載電子版
 - 刊物介紹：
 - (i) 內地免試招生計劃指南（建議有意從此計劃到內地升學的同学瀏覽）
 - (ii) 大中華升學（建議有意了解內地、澳門和台灣升學的同学瀏覽）
 - (iii) 中六升學／出路指南（聯招攻略／非聯招升學途徑／留學資訊／職場情報等）
- **香港輔導教師協會** <http://www.hkacmgm.org/>
 - 協會經常邀請本地和海外的院校代表進行升學講座，講座簡報可於網站下載(如：近年新興的韓國升學講座)
 - 可下載聯招課程重要資料，如大學收生簡表、聯招號外（聯招院校答問會節錄，如：M 數是否當一科、面試的重要性等）

<p>航程發現 內容反思及整理</p>	<p>4) 課後延伸任務介紹－「匯報大比拼」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 各組須於下一節匯報以下內容： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 配合各組員性格的一則招聘廣告 ➤ 該廣告所招聘的職位如何配合組員的職業性格？ ➤ 就招聘廣告中的職業搜尋如何入行及相關的課程資料： <ul style="list-style-type: none"> － 這份職業如何入職？ － 以這職業為目標的升學階梯（以中六畢業為起點）？ － 上述升學階梯的入學要求？ ➤ 匯報形式不限，同學可以運用創意及混合多元化的表達形式，如：戲劇、個色扮演等。 ➤ 老師可設立兩個大獎(可讓每組一票公投投出)，以激勵學生完成任務：最足準備大獎、最佳匯報大獎 	<p>5分鐘</p>
<p>總結</p>	<p>5) 總結學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓學生回顧此節所教授的內容，包括認識了本地中六生的升學出路以及升學探索的網站。 ➤ 總結訊息：「正如上節所說，生涯規劃強調作出知情的選擇，故期望同學能做到「知己知彼」：「知己」是指了解自身的特質、性格、能力、價值觀等；「知彼」是認識各種可選擇的出路資料，擴闊自己的職業選擇；從而選擇最適合自己的路。」 	<p>5分鐘</p>